



# «POSAM VALORS A L'ESPORT 2017-2018 A MENORCA»

## JUSTIFICACIÓ

### a) Pilar fonamental de la legislació vigent en Esport Escolar

*«Educar de forma integral en el desenvolupament harmònic de la personalitat en l'adquisició d'hàbits saludables, valors cívics i en la consecució de les condicions físiques adequades»*

# JUSTIFICACIÓ

## b) Algunes dades rellevants

En l'estudi de l'esport en edat escolar elaborat el 2013..., s'observa en les competicions:

- **Els esportistes...**
  - No s'animem ni es relacionen molt sovint entre ells
    - No es relacionen amb els pares/mares
  - Tenen actituds positives i ganes de millorar el resultat, únicament quan el marcador és favorable.
  
- **Els pares/mares...**
  - No s'involucren el suficient en la formació dels seus fills/es
    - No animen les bones accions dels altres esportistes
    - No animen les accions de l'entrenadors

- **Els entrenadors/es**

- No fan jugar tots els esportistes per igual
- Recriminen molt sovint els seus errors
- No es relacionen amb els esportistes dels altres clubs
  - Prioritzen buscar el màxim resultat

- **Els àrbitres**

- Apliquen bé les normes, però no les expliquen
- Són molt poc permissius quan els fillets/es incompleixen alguna norma que encara no tenen assimilada
- No accepten les crítiques dels esportistes i entrenadors quan aquests mostren alguna discomformitat



**Per tant, no entenem accions aïllades amb un únic col·lectiu. La responsabilitat del creixement dels esportistes és compartida.**

**Hi ha la necessitat de crear una eina de transformació de tot l'entorn que afavoreixi l'aprenentatge de l'esportista.**



# «INTEGRASPORT»



## OBJECTIU

**Oferir una formació complementària al procés d'aprenentatge dels esportistes a través dels clubs**

# CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

ACTUACIÓ GLOBAL

INTEGRADA

NO AÏLLADA



## EN QUÈ CONSISTEIX?

### **1- ACTIVITATS QUE COMPLEMENTEN FORMACIÓ ESPORTISTA:**

Treball emocional, dinàmica grups, cohesió equips, etc

### **2- ACTIVITATS PER A LA FORMACIÓ DELS ENTRENADORS I DELEGATS:**

Recursos didàctics

### **3- ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ DE PARES I MARES:**

Treball per a la relació amb altres pares, amb esportistes, etc.

### **4- ACTIVITATS PER A FOMENTAR ELS VALORS EDUCATIUS EN LA**

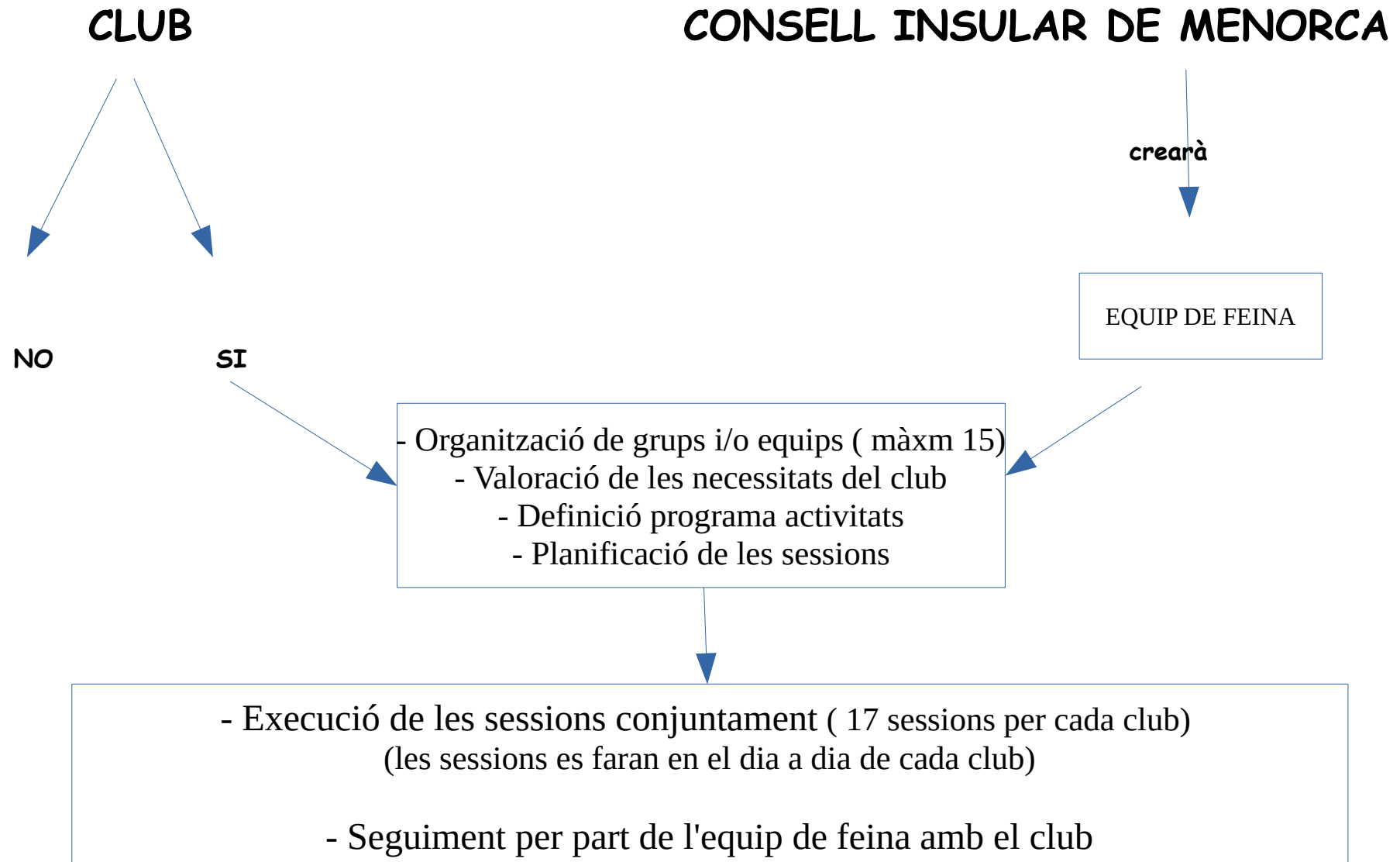
**COMPETICIÓ:**

Tercer Temps

## A QUI VA DIRIGIT?

ALS ESPORTISTES DE TOTS ELS CLUBS ESPORTIUS DE MENORCA  
QUE ESTIGUIN EN CATEGORIA ALEVÍ, INFANTIL I CADET

# COM?



## EXEMPLE D'UN PROGRAMA

ACCIONS	SETMANES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Dinàmica emocions	■			■					■				
Cohesió grup		■			■					■			
Eina didàctica	■		■										
World café pares i mares						■					■		
Joc rols							■					■	
Jornades esportives pares i mares i esportistes								■					■
Tercer temps					■	■							■